# **Ірпінський ліцей №3**

 **Ірпінської міської ради Київської області**

вул. Северинівська, 129А , м. Ірпінь, Київської обл., 08203**,** тел/факс 0 (45 97) 94-539,

e-mail: school3\_irpin.@ukr.net Код ЄДРПОУ 25667797

Від 02.09.2019№ \_\_104-О\_\_\_

 **Н А К А З**

**Про організацію виховної роботи**

**у 2019– 2020 навчальному році**

На виконання річного плану роботи ліцею, з метою забезпечення виконання основних виховних завдань, впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної виховної системи в 2019-2020 навчальному році

 **НАКАЗУЮ:**

1. Вважати виховну роботу школи у 2018 – 2019 навчальному році задовільною.
2. Заступнику директора з виховної роботи Данюк Л.К. спланувати виховну роботу ліцею на 2019-2020 н. р. та проводити її згідно Річного плану роботи закладу.

 До 01.09.2019 р.

2.1. Заступнику директора з виховної роботи Данюк Л.К. спланувати окремо план заходів із національно- патріотичної роботи ліцею на 2019-2020 н. р.

 До 02.09.2019 р.

2. 2. При плануванні роботи на новий навчальний рік розглянути питання про проведення відкритого заходу класними керівниками, які атестуються.

2. 3. Заступнику директора з виховної роботи надавати методичну допомогу класним керівникам 1-11 класів, педагогу - організатору, бібліотекарю.

 Протягом року.

2. 4. Заступнику директора з виховної роботи посилити роз’яснювальну роботу з протидії булінгу.

 Протягом року.

1. 5. ЗДВР налагодити роботу гуртків за інтересами.

 До 10.09.2019 р.

3.Згідно рішенню педагогічної ради №1 від 30.08.2019 року відмінити написання виховних планів класними керівниками.

4.Педагогічному колективу ліцею:

 4. 1. Спрямувати свою діяльність на досягнення виховної мети «Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал».

 4. 2. Проводити виховну роботу згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.[Лист МОН України від 16.08.2019 №1/9-523 "Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році"](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-nacionalno-patriotichne-vihovannya-u-zakladah-osviti-u-20192020-navchalnomu-roci)

* [Інформаційні матеріали щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н. р.](https://doc-14-0s-apps-viewer.googleusercontent.com/viewer/secure/pdf/nf5of3skjdrat42ckvu0ve84lmecrp50/ha9pftjihohptadvt3dgpocsfnov2ml8/1566115125000/drive/16982259575050770865/ACFrOgDtcm9sQB1o7kLINmwd8gLUMQcs8JhM6iPk2pQrzc-rNYgyD0i5uXN82AczH1kPwL2XryDw8OV625KgQrr908fEyRE3xRWcta1U3GCY-ZA_LBpLKS3Ir_YXS7U%3D?print=true&nonce=napqt115aq2c2&user=16982259575050770865&hash=fq757svklrbe8hrjvpuqkqcc4eees200)
* [Концептуальна записка Представництва Дитячого фонду ООН в Україні "Безпечні школи в Україні"](http://autta.org.ua/files/files/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%201_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D.pdf)
* [Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19)
* [Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881).](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2019/02/04/novost2/1_11-881%201.pdf)
* [Методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480).](https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/)
* [Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-viyavlennya-reaguvannya-na-vipadki-domashnogo-nasilstva-i-vzayemodiyi-pedagogichnih-pracivnikiv-iz-inshimi-organami-ta-sluzhbami)
* [План заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56-2019-%D1%80)

 4. 3. Спрямувати виховну роботу на реалізацію таких завдань:

 створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та молоді ціннісних життєвих навичок;

 сприяти виявленню та реагуванню на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами;

організація виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах проектної педагогіки;

створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також - результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів;

змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів;

задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації);

реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;

оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;

створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;

співпраця з органами учнівського самоврядування,

інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

4. 4. Організувати роботу класного колективу за такими напрямками:

 - забезпечення умов для засвоєння ліцеїстів рівня та обсягу освіти, а також розвитку їх здібностей;

 - створення умов для організації змістовного дозвілля, профілактики бездоглядності, правопорушень, планування і проведення відповідних заходів;

 - сприяння підготовці учнів до самостійного життя у дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

 - проведення виховної роботи із урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей дітей, їхніх нахилів, інтересів, задатків, готовності до певних видів діяльності, а також рівня сформованості учнівського колективу;

- координація роботи вчителів - предметників, психолога, медичних працівників, органів учнівського самоврядування, батьків та інших учасників навчально-виховного процесу щодо виконання завдань навчання та виховання у класному колективі, соціального захисту ліцеїстів.

 4. 5. Класним керівникам провести години спілкування на тему : «Стоп! Булінг» ,«Учнівське самоврядування: реальне життя».

4. 6. Відвідувати уроки у своєму класі

 Протягом навчального року,

 класні керівники 1-11-х класів

4. 7. Протягом навчального року обов’язково бути присутніми на всіх позакласних виховних заходах своїх класів та загальношкільних виховних позакласних заходах зі своїм класом.

 Класні керівники 1-11 кл.

4. 8. Здійснювати педагогічний контроль за дотриманням ліцеїстами статуту та правил внутрішнього розпорядку, інших документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу.

 Постійно

4. 9. Інформувати про стан виховного процесу в класі педагогічну раду, адміністрацію ліцею, батьків.

 Постійно

4. 10. Дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність ліцеїста, захищати його від будь-якого фізичного та психічного насилля, своєю діяльністю стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі.

 Постійно

 4. 11. Пропагувати здоровий спосіб життя.

 Постійно

 4. 12. Охайно, згідно з вимогами, вести документацію, пов’язану з виконанням повноважень класного керівника (класні журнали, особові справи, журнал відвідування школи, зошит з попередження дитячого травматизму, журнал для бесід з безпеки життєдіяльності. Своєчасно здавати цю документацію на перевірку адміністрації.

 Протягом навчального року

 4. 13. Дотримуватися рекомендацій щодо виконання нормативно-правових документів: попередження дитячого травматизму, повідомлення про нещасні випадки, про проведення екскурсій, заходів під час проведення поїздок, під час проведення навчальної практики.

 Постійно

 4. 14. Обов’язково відвідувати всі методичні та психолого-педагогічні наради.

 Згідно з планом

 4. 15. Один раз на тиждень проводити виховні години зі своїм класом.

 Згідно розкладу

 4. 16. Проводити інструктажі з безпеки життєдіяльності з записом до класного журналу та журналу реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. Проводити бесіди щодо попередження дитячого травматизму в своєму класі із записами до щоденника та на відповідних сторінках класного журналу.

 4. 17. Поновити куточки з охорони безпеки життєдіяльності в кабінетах, закріплених за класом. Провести бесіди з правил поведінки школі. Зробити запис у щоденники.

 Вересень, січень

 4. 18. У разі виникнення нещасного випадку своєчасно повідомляти адміністрацію школи, допомагати готувати необхідні документи учнів свого класу ( пояснювальні записки, медичні довідки) щодо даного випадку. Якщо медична довідка не представлена батьками – за запитом школи одержати її в тому закладі, до якого зверталась дитина за допомогою. У випадку травми в школі – супроводжувати свого учня до медичного закладу.

 Протягом навчального року

 4. 19. Відвідувати відкриті виховні заходи своїх колег.

 Провести протягом року один відкритий захід. Сценарій відкритого заходу надати заступнику директора з виховної роботи.

 Згідно з графіком

 4. 20. Бути активними учасниками таких проектів: «Волонтерський», «Родинний», «Національно-патріотичний», «Зелена хвиля», «Естетичний», «Здоров’язберігаючий».

 Протягом навчального року

 Постійно

 4. 21. Обрати органи самоврядування в своєму класі, допомагати в їх роботі. Поновити класний куточок.

 Протягом навчального року

 4. 22. Керувати чергуванням у класі. В кінці тижня організувати підведення підсумків чергування.

 Протягом навчального року .

 4. 23. Тісно співпрацювати з соціальним педагогом ліцею. Відвідувати всі сім’ї, де проживають діти, які потребують особливої уваги, та діти із соціально неспроможних сімей.

 Постійно

 4. 24. Здійснювати контроль за зовнішнім виглядом учнів класу.

 Постійно

 5. З метою активізації роботи педагогічних працівників та органів ліцеїстського самоврядування, на розв’язання питань розвитку творчої ініціативи учнів та співпраці батьків, вчителів, дітей:

 5.1. педагогу – організатору активізувати роботу дитячого самоврядування;

 Вересень - червень

 5. 2. провести звіт представників учнівського самоврядування та вибори президента ліцею; До 18.09 2019 р.

 5. 3. Класним керівникам, соціальному педагогу, психологу, педагогу- організатору постійно проводити роз’яснювальну роботу серед учнів і батьків щодо явища булінгу та його проявів, безпечного світу для дітей.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Козлову О.О., Дмитренко М.В., Костюченко Л.В., Данюк Л.К.

**Директор ліцею С.І. Федоров**